



Faalangst

Van leerlingen worden op school en daarbuiten allerlei prestaties verwacht. Sommigen hebben daarbij last van een bepaalde druk, zeker als die prestaties door anderen beoordeeld worden. Dat is op zich niets bijzonders en ook heel gezond. Maar soms wordt die druk te groot. Er treedt een zekere angst op die tot een mindere prestatie leidt. We spreken dan van negatieve faalangst. Sommige leerlingen hebben moeite met het omgaan met hun [faalangst](#).

SAQI-test

Leerlingen van leerjaar 1 en 3 vullen na de herfstvakantie de [SAQI-test](#) in: de School Attitude Questionnaire Internet-test. Dit is een online vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI-test meet de motivatie voor schoolvakken, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen. Als de resultaten van deze test op één of meerdere onderdelen aanleiding geven voor extra aandacht of begeleiding, dan bespreken we dat met de leerling, mentor en ouders.

Faalangstreductietraining

Uit de SAQI test kan blijken dat een faalangstreductietraining wenselijk is voor de leerling. Huiswerkbegeleiding kan soms ook helpen om meer vat te krijgen op het schoolwerk en zo meer zelfvertrouwen te krijgen. Er bestaan verschillende faalangstreductiecurricula en -trainingen. U kunt deze als ouders zelf regelen voor uw kind (bijvoorbeeld via de huisarts), en voor een aantal leerlingen kan het ook prettig zijn om op school, in een klein groepje bijvoorbeeld, te leren om met faalangst om te gaan.

Het Rhedens biedt de faalangstreductietraining aan in leerjaar 1.